

**Memoria
de
actividades**

**2005-
2006**

FEDERACIÓN EFAS DE ARAGÓN

1. INTRODUCCIÓN

Casi 40 años llevan ya a sus espaldas las EFAs en Aragón, trabajando en favor de la promoción y el desarrollo rural aragonés. La apuesta por la formación en el medio rural ha dado excelentes resultados tanto en las personas que lo habitan como en sus familias, en organizaciones y empresas y en las instituciones públicas. Son muchos los que se han beneficiado, directa o indirectamente, del trabajo desarrollado desde el primer momento en las EFAs de Aragón.

Pioneras en lo que hoy es el diseño prioritario de las Autoridades Educativas sobre la Formación Profesional, las EFAs se han distinguido por la búsqueda de la integración de la labor educativa en el Centro y los periodos de formación en el mundo laboral y empresarial. También supieron anticiparse a su tiempo al adoptar, desde sus comienzos, un modelo de gestión basado en la democratización de la enseñanza a través de una real participación de los padres en el gobierno del Centro educativo, y su activa colaboración en la educación de los hijos.

El método pedagógico de las Escuelas Familiares Agrarias tomó su inspiración en los principios de la Institución Educativa francesa *Maisons Familiares Rurales*:

- el sistema de alternancia educativa;
- la participación de las familias en el proceso educativo;
- el pequeño grupo para las acciones de formación: una educación personalizada;
- la vida asociativa

Mediante la Formación Reglada, miles de jóvenes han obtenido su Título Oficial, que les proporciona los conocimientos y las técnicas adecuadas para desarrollar su profesión con eficacia en el medio rural. Más recientemente, las EFAs desarrollan además acciones de formación dirigidas a trabajadores en activo y a personas desempleadas, a través de la Formación Permanente y Ocupacional.

Pero la Escuela no se reduce a preparar para el ejercicio profesional, su misión es mucho más amplia. Directores, monitores, formadores... han procurado una preparación completa -íntegra- de quienes han pasado por sus aulas, para que su formación técnica vaya acompañada de aquellos valores humanos y espirituales que se necesitan para ser personas al servicio de la sociedad. De esta manera, las EFAs han dado un sólido apoyo para el desarrollo del medio rural: hombres y mujeres bien formados, asentados en los distintos pueblos de nuestro territorio, y responsables de su futuro y permanencia.

Las EFAs son verdaderos Centros de Promoción Rural, por la labor que realizan, por sus fines y por su repercusión. De la mano de otros agentes sociales del medio rural, queremos conseguir que éste sea una realidad viva, sobre la base del trabajo realizado desde los comienzos de nuestra actividad en Aragón. En esta Memoria se contienen los aspectos fundamentales de nuestra actividad en 2006, y en concreto, en el curso académico 2005-2006.

2. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO

La Federación EFA Aragón es una Asociación que integra las Asociaciones de las cuatro Escuelas Familiares Agrarias de nuestra comunidad, ejerciendo las funciones de dirección y coordinación, y control de las distintas actividades, así como la representación unitaria ante las entidades públicas y privadas.

El gobierno de la Federación se ejerce a través de la Asamblea General de socios y del Comité Gestor. El 21 de enero de 2006 se celebró en Zuera la última Asamblea General Ordinaria, en la que fue elegido el actual Comité Gestor, quedando constituido de la siguiente forma:

Presidente

Ángel Turlán Marquina

Vicepresidenta

Angelina Andrés Aguarón

Secretario General

Leopoldo Dito Castillo

Tesorero

José Ramón Dorado Hernández

Vocales

M^a Eugenia Díaz Escanero (*EFA La Noria*)

José Puig Berenguer (*EFA Boalares*)

César Aliaga Lobera (*EFA El Salto*)

Joaquín Vidal Durán (*EFA El Poblado*)

Cosme Arrabal Sánchez (*Vocal Asesor*)

Pedro Abellanas Alfonso (*Vocal Instalaciones*)

José Antonio Tornel Negrete (*Vocal de la Fundación para la Promoción y Desarrollo Rural de Aragón*)



El Comité Gestor, para el funcionamiento ordinario de la actividad de la Federación, dispone de una Comisión Ejecutiva. Su composición fue aprobada en reunión del Comité Gestor de 2 de marzo de 2006, quedando integrada por el Presidente, la Vicepresidenta, el Tesorero y el Secretario General.

La Comisión Ejecutiva ordinariamente celebra reuniones semanales de trabajo. El Comité Gestor se reunió al finalizar cada mes, como estaba previsto.

La Comisión Ejecutiva, en el desempeño de sus funciones, mantuvo un contacto permanente con los responsables de las Asociaciones de las cuatro EFAs.

3. OFERTA EDUCATIVA REGLADA

Nuestros Centros imparten Formación Profesional reconocida oficialmente para obtener el Título de Técnico (en el caso de los Ciclos Formativos de Grado Medio) o de Técnico Superior (en los Ciclos Formativos de Grado Superior), y Programas de Iniciación Profesional, también regulados por la Administración Educativa, y dirigidos a favorecer el acceso al mundo laboral.

Durante 2005-2006 se impartieron, de forma concertada con el Gobierno de Aragón, las siguientes enseñanzas:

“Explotaciones agrarias extensivas” <i>Ciclo Formativo de Grado Medio</i>	<i>El Salto y El Poblado</i>
“Trabajos forestales de conservación del medio natural” <i>Ciclo Formativo de Grado Medio</i>	<i>Boalares</i>
“Cuidados auxiliares de enfermería” <i>Ciclo Formativo de Grado Medio</i>	<i>La Noria</i>
“Operario de viveros y jardines” <i>Iniciación Profesional</i>	<i>El Poblado</i>
“Operario de cultivos hortícolas” <i>Iniciación Profesional</i>	<i>El Salto</i>
“Auxiliar ayuda a domicilio y residencias asistidas” <i>Iniciación Profesional</i>	<i>La Noria</i>

La oferta de las EFAs de Aragón incluye además dos Ciclos Formativos de Grado Superior -no concertados con el Gobierno de Aragón- que no han sido impartidos por falta de alumnado.

“Higiene bucodental”

La Noria

Ciclo Formativo de Grado Superior

(Se imparte también el Curso de Acceso al Ciclo Formativo de Grado Superior)

“Gestión y organización de empresas agropecuarias”

El Poblado

Ciclo Formativo de Grado Superior

Se ha impartido también 3º y 4º de la ESO en la EFA *El Poblado*.

Cuadro de número de alumnos matriculados.

Enseñanza impartida	EL SALTO	LA NORIA	BOALARES	EL POBLADO
Explotaciones agrarias extensivas	<u>18</u> 10 en 1º curso 8 en 2º curso			<u>22</u> 11 en 1º curso 11 en 2º curso
Trabajos forestales de conservación del medio natural			<u>30</u> 16 en 1º curso 14 en 2º curso	
Cuidados auxiliares de enfermería		<u>16</u> 15 en 2º (FCT)		
Operario de viveros y jardines				<u>9</u>
Operario de viveros hortícolas	<u>7</u>			
Auxiliar de ayuda a domicilio y residencias asistidas		<u>8</u>		
Enseñanza Secundaria Obligatoria (ESO)				<u>24</u> 10 en 3º curso 14 en 4º curso
Nº total de alumnos en cada EFA	25	24	30	55

Nº TOTAL DE ALUMNOS EN EL CURSO 2005-2006 → → → →	134
--	------------

4. FORMACIÓN PERMANENTE

Las EFAs de Aragón, además de la formación profesional reglada, ofrecieron también una gran variedad de posibilidades formativas para las personas del medio rural: mediante la formación *permanente* o *continua*, se organizaron cursos de actualización profesional para los trabajadores en activo, en función de las necesidades detectadas en cada momento. Por otro lado, en colaboración con el Instituto Aragonés de Empleo, las EFAs proporcionaron formación ocupacional para la capacitación de personas desempleadas.

Convenio con la Fundación Biodiversidad

En el mes de marzo de 2006 se formalizó un Convenio con la Fundación Biodiversidad. A partir de ese momento, las EFAS de Aragón han desarrollado una importante y profunda labor de formación y sensibilización medioambiental, dirigida a profesionales relacionados con el sector medioambiental. El acuerdo ha permitido la realización de 18 Cursos, 11 Conferencias, 2 Guías de Buenas Prácticas, 2 Estudios Específicos y 1 Página Web.

Estas acciones se han desarrollado, en general, en el curso 2006-2007 y se detallarán en la próxima Memoria

Acciones en colaboración con el INAEM

La Federación EFAS de Aragón tiene la condición de Centro Colaborador del Instituto Aragonés de Empleo (INAEM). En cumplimiento de esa condición, ha desarrollado durante el curso una serie de acciones

dirigidas a desempleados, en el marco del Plan de Formación e Inserción Profesional, regulado por el Gobierno de Aragón.

Se impartieron los siguientes cursos:

“Manipulador de productos fitosanitarios” (3 ediciones)

104 horas. 15 alumnos/curso.
Boalares, El Salto, El Poblado.

“Jardinero” (2 ediciones)

275 horas .15 alumnos/curso.
El Salto.

“Auxiliar de enfermería en geriatría”

290 horas.15 alumnos.
EFA La Noria

“Diseño de instalaciones agrarias”

62 horas. 15 alumnos.
El Poblado.

Para el curso 2006-2007, están ya programados nuevos cursos concedidos por el INAEM:

“Auxiliar de enfermería en geriatría”

La Noria. 310 horas. 15 alumnos (terminado 30/01/2007)

“Auxiliar técnico de obra”

El Salto. 250 horas. 15 alumnos.

“Procesos en la industria agroalimentaria”

El Poblado. 85 horas. 15 alumnos.

“Trabajador forestal”

El Salto. 85 horas. 15 alumnos.

IV Jornadas medioambientales

La EFA Boalares organizó, por cuarto año consecutivo, las Jornadas Medioambientales. Tuvieron lugar en la propia Escuela, del 2 al 5 de mayo. De la mano de profesionales especializados, se trataron temas de gran impacto y actualidad:

- "Aprovechamientos forestales del Moncayo"
- "Gestión de una finca para usos cinegéticos"
- "La fiebre aviar y sus efectos en la fauna autóctona"
- "Repoblación forestal y corrección de torrentes"
- "Calidad de las aguas. Parámetros biológicos"
- "Incendios forestales y dispositivos para su control"

Las conferencias se complementaron con visitas a la Confederación Hidrográfica del Ebro y a los Galachos de la Alfranca. La Consejería de Medioambiente del Gobierno de Aragón ha patrocinado la organización de las Jornadas, que fueron inauguradas por D. Miguel Ángel Sánchez, Concejal de Cultura del Ayuntamiento de Ejea, siendo clausuradas por el Director General del Medio Natural de Aragón, D. Alberto Contreras Treviño.

5. OTRAS ACTIVIDADES

Proyecto subvencionado por Medio Ambiente - DGA

La Consejería de Medio Ambiente ha concedido en 2006 una subvención para el diseño y la realización de un *xerojardín* -jardín de bajo consumo- en la EFA El Salto. A lo largo del curso, profesores y alumnos del Centro estudiaron y pusieron en marcha el funcionamiento de ese jardín.

Programas de participación juvenil

En el curso 2005-2006 se promovieron desde las EFAs diversos programas orientados a promover la participación social de la juventud, en el marco de la actividad desarrollada por el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

Ciclo de charlas sobre temas de actualidad

El ciclo, impartido por prestigiosos profesionales de la educación, abordó problemáticas que afectan a la familia y a la juventud, y estuvo dirigido tanto a los alumnos como a los padres. Se trataron las siguientes cuestiones:

- "Las drogas"
- "Series de TV y videojuegos"
- "Salidas fin de semana y botellón"
- "Hábitos negativos para el rendimiento escolar y la salud"

Colaboración con UNEFA

- **Sesiones de directivos:** organizadas por UNEFA, en el IESE-Universidad de Navarra, en marzo de 2006, tuvieron lugar las Jornadas de formación de los directivos de las EFAs bajo el título de “El liderazgo en la dirección de la escuela rural”

- **Asamblea General:** en enero de 2006 tuvo lugar en Madrid la Asamblea General de UNEFA. Acudió un buen grupo de representantes de las EFAs de Aragón. El discurso de clausura, pronunciado por el Presidente, Juan Cano, estuvo centrado en la necesidad de iniciar un período de reflexión institucional, en el que participen todos niveles de organización en el conjunto de las EFAs (antiguos alumnos, empresas colaboradoras, personas de los Comités Gestores locales y de las Federaciones, profesores, directores de las EFAs, así como colaboradores y amigos).

- **Período de reflexión institucional:** la Federación de Aragón, al igual que el resto de las Federaciones miembros de UNEFA, ha realizado con notable participación la primera fase del período de reflexión institucional, que ha consistido en la difusión y recepción de unos cuestionarios, en los que se preguntaban distintos aspectos de la misión, visión, valores, principios institucionales y otros aspectos del trabajo de las EFAs. El periodo de reflexión continuará durante los próximos meses, con la formación de grupos de trabajo que elaborarán conclusiones a partir de la información obtenida en la primera fase.

- **Cooperación Internacional:** la Federación es la Delegación en Aragón de UNEFA en orden a la gestión de proyectos de cooperación dirigidos a mejorar las condiciones de vida y de trabajo en países en vías de desarrollo.

- **Escuela de Verano:** Los cuadros técnicos de las EFAs de Aragón participaron en la Escuela de Verano organizada por UNEFA los días 3, 4 y 5 de julio en Burgos. El tema sobre el que giraron las diferentes intervenciones fue la innovación pedagógica en la escuela rural, y se abordaron distintas cuestiones sobre la motivación, los elementos innovadores en la currícula y el empleo de nuevas tecnologías en la programación de unidades didácticas. Esta edición de la Escuela de Verano fue inaugurada por el Consejero de Educación de la Junta de Castilla y León, Francisco Javier Guisasola, y el Alcalde de Burgos, Juan Carlos Aparicio.

Jornada anual de monitores

Se celebró en el Centro Cívico de Ejea de los Caballeros, el día 30 de junio de 2006, y se trataron los temas: *“estrategias y valores para las EFAs de Aragón”* y *“el servicio a las personas del medio rural a través de la formación”*. También se presentó el plan de actuaciones del Grupo de Trabajo de Promoción para el curso 2006-2007.

Presentación del libro “Roturar y sembrar”

El 26 de enero de 2006 tuvo lugar en la Cámara de Comercio e Industria de Zaragoza la presentación en Zaragoza del libro *“Roturar y sembrar: así nacieron las Escuelas Familiares Agrarias (EFA)”*, obra conjunta de Jesús Carnicero y Felipe González de Canales. El acto contó con la presencia y presidencia de D. Pascual Marco, Presidente del Instituto Aragonés de la Comunicación.

Relación con antiguos alumnos

Durante este curso se han celebrado más de 20 reuniones con antiguos alumnos, con el fin de acercarlos a la vida de la EFA en la que estudiaron y promover su colaboración con cada una de las Asociaciones. Se han realizado reuniones en Pinsoro, Tauste, Mallén, Sádaba, Quinto de Ebro, Lalueza, Sodeto, Gurrea, Fuentes de Ebro, Aínsa, Graus, Barbastro, Monzón, Binéfar, Fraga, Sariñena y Huesca, además de las celebradas en las sedes de las propias EFAs.

En esas reuniones, se ha tomado contacto con más de 200 antiguos alumnos, a los que hay que añadir los 30 antiguos alumnos de la EFA Montarrón, residentes en las proximidades de Épila, con los que se organizó una reunión-cena. De toda esta actividad han resultado más de 100 altas como socios, y en estos momentos se mantiene regularmente contacto con más 600 antiguos alumnos pertenecientes a las cuatro Asociaciones.

En este curso 2005-2006 se han editado dos números de *La Revista* de las EFAS de Aragón, que ha sido enviada a 3.000 antiguos alumnos. La *página web* ha sido objeto de especial atención y mantenimiento durante este curso, y ha progresado como medio para facilitar la relación entre los antiguos alumnos.

Dotación material e infraestructura de los Centros

A lo largo del curso, se ha continuado con el plan de renovación y mantenimiento de equipos, instalaciones y servicios de las EFAs.

En Boalares se ha mejorado el equipamiento del *laboratorio de análisis biológico*, gracias a una subvención de la Consejería de Medioambiente y

a la ayuda de la Fundación para la Promoción y Desarrollo Rural de Aragón, con vistas a obtener la autorización oficial para impartir en 2007-2008 el Ciclo Formativo de Grado Superior “Gestión y Organización de Recursos Naturales y Paisajísticos”.

En todas las EFAs se efectuaron mejoras materiales dirigidas tanto al alumnado como a la actividad docente. De igual modo, se ampliaron y mejoraron los fondos documentales de las bibliotecas.

Se han efectuado obras de infraestructura en La Noria y El Salto, por valor aproximado de 65.000 €.

Presencia pública de la Federación

La Federación forma parte de la Confederación de Centros de Enseñanza (CECE) y está reconocido como Centro Colaborador del INAEM. En 2006 participamos en la Feria Internacional de Maquinaria Agrícola (FIMA). A lo largo del curso, con regularidad, hemos estado presentes en prensa escrita, programas de TV y Radio, Revistas Digitales, etc.

Todas las actividades de la Federación de Escuelas Familiares Agrarias de Aragón son posibles gracias a la dedicación y esfuerzo de sus empleados y la dedicación altruista de no pocos colaboradores. Durante el curso 2005-2006, en el trabajo diario de la Federación y sus cuatro EFAS se ocuparon un total de 31 personas, entre profesores, personal de administración y servicios, y directores de proyectos.

6. ESTRATEGIAS DE FUTURO

Las líneas estratégicas de trabajo para el futuro inmediato las queremos sintetizar con la expresión: **Mantener para Crecer**. Se irán implementando progresivamente desde ahora hasta el curso 2008-2009. De manera práctica, esta estrategia se verifica en siete acciones clave que representan nuestras aspiraciones reales y que son las siguientes:

- El impulso de nuevos productos educativos, teniendo como base nuestra actual oferta "reglada concertada". Estas nuevas actividades deben tener asegurada su financiación, pública o privada, antes de su puesta en marcha. Actualmente trabajamos sobre dos de ellas: el proyecto LEADER (Liderazgo y Emprendimiento en Aragón para el Desarrollo Rural) y la oficina OIR (Oficina de Información Rural).
- La implantación de dos Ciclos Formativos de Grado Superior. Se trata del Ciclo Higiene Bucodental en la EFA La Noria, ya autorizado por la DGA, y del Ciclo Gestión de Recursos Naturales y Paisajísticos en la EFA Boalares, en proceso de aprobación. También debemos explorar nuevas posibilidades de ampliar nuestra oferta actual de enseñanzas regladas. En todos los casos se estudiará su viabilidad económica y se propondrá su puesta en marcha a los Comités Gestores.
- La intensificación de las gestiones ante las Instituciones públicas para incrementar las actividades de Formación Ocupacional y Continua, reforzando las EFAs como Centros Integrados de Formación Profesional. Además investigaremos dos nuevas líneas de trabajo: la propuesta de acciones formativas fuera de catálogo y la firma de convenios con instituciones o empresas.

- El incremento de nuestra presencia social a través de operaciones que redunden en la consecución de un mayor prestigio institucional. Estas acciones, según convenga en cada ocasión, se podrán solicitar indistintamente tanto por la Federación como por la Fundación para la promoción y desarrollo rural de Aragón.
- Estimular el desarrollo personal y profesional del conjunto de personas de nuestra estructura organizativa y pedagógica.
- Desarrollar las actividades de carácter asociativo, especialmente con los antiguos alumnos, generando una mayor conciencia en la Asociación, para que impulse los valores de la EFA como centro educativo. Asentar la Web www.efasdearagon.org como un instrumento básico de comunicación, proponiendo acciones que intensifiquen su uso.
- Continuar con la implantación de procesos, ya iniciados en los procedimientos de seguimiento económico, que nos permitan conseguir un sistema certificado de calidad.