



MEMORIA DE ACTIVIDADES

Curso 2015-2016

FEDERACIÓN DE CENTROS DE
PROMOCIÓN RURAL – EFAS
DE ARAGÓN



CENTROS DE PROMOCIÓN RURAL
EFAS DE ARAGÓN

CONTENIDO

1.	INTRODUCCIÓN	2
2.	ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO	4
3.	OFERTA EDUCATIVA REGLADA	6
3.1.	Formación reglada impartida en el curso 2015-2016	6
4.	FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y CONTINUA.....	7
4.1.	Colaboración con el Instituto Aragonés de Empleo (INAEM)	7
4.2.	Especialidades formativas. Certificados de profesionalidad.....	7
4.3.	Colaboración con Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE)	9
4.4.	Colaboración con el Departamento de Desarrollo Rural	9
5.	ACREDITACIONES OFICIALES	10
5.1.	Cursos de protección y bienestar animal	10
6.	PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA.....	10
6.1.	Proyecto MEDEA	10
7.	ACTIVIDADES ASOCIATIVAS. ANTIGUOS ALUMNOS	11
8.	FUNDACIÓN PARA LA PROMOCIÓN Y DESARROLLO RURAL DE ARAGÓN	12
9.	COLABORACIÓN CON UNEFA	13
9.1.	Jornadas de directivos.....	13
9.2.	Programas de formación en valores	13
9.3.	Sistema de información corporativa	13
9.4.	XXV Escuela de verano en Zaragoza.....	14
10.	PROMOCIÓN Y PRESENCIA PÚBLICA	15
11.	AUDITORÍA DE CALIDAD (ISO 9001)	15
12.	CONCLUSIÓN	16

1. INTRODUCCIÓN

Las Escuelas Familiares Agrarias (EFAs) son Instituciones de honda raigambre en España -la primera de ellas abrió sus puertas en 1966-, que surgieron con una misión clara de servicio a los hombres y mujeres que viven, trabajan y desean permanecer en el medio rural. A lo largo de estos años, y en fiel continuidad con sus principios fundacionales, las EFAs han evolucionado hasta alcanzar una madurez en el mundo de la educación y de la formación tanto de jóvenes como de adultos. En Aragón, la primera EFA comenzó en Calamocha, en el curso 1969-1970¹. Hoy en día, las EFAs continúan su labor en favor de la promoción y el desarrollo rural aragonés.

Pioneras en lo que hoy es el diseño prioritario de las Autoridades Educativas sobre la Formación Profesional, las EFAs se han distinguido por la búsqueda de la integración de la labor educativa en el Centro y los periodos de formación en el mundo laboral y empresarial. También supieron anticiparse a su tiempo al adoptar, desde sus comienzos, un modelo de gestión basado en la democratización de la enseñanza a través de una real participación de los padres en el gobierno del Centro educativo, y su activa colaboración en la educación de sus hijos.

El método pedagógico de las Escuelas Familiares Agrarias tomó su inspiración en los principios de una Institución Educativa francesa: las *Maisons Familiales Rurales*:

- a) El sistema de alternancia educativa
- b) La participación de las familias en el proceso educativo
- c) El pequeño grupo para las acciones de formación: una educación personalizada
- d) La vida asociativa

Mediante la Formación Reglada, miles de jóvenes han obtenido su título oficial, que les proporciona los conocimientos y las técnicas adecuadas para desarrollar su profesión con eficacia. Más recientemente, las EFAs desarrollan además acciones de formación dirigidas a trabajadores en activo y a personas desempleadas, a través de la Formación Continua y Ocupacional. Son, de hecho, Centros Integrados de Formación Profesional. La Federación de EFAs de Aragón agrupa cuatro centros educativos en nuestra comunidad autónoma: EFA La Noria (Pinseque), EFA Boalares (Ejea de los Caballeros), EFA El Salto (Zuera) y EFA El Poblado (El Grado).

Pero la misión de la Escuela no se reduce a preparar para el ejercicio profesional, es mucho más amplia. Directores, monitores, formadores... han procurado una preparación completa -íntegra- de quienes han pasado por sus aulas, para que su formación técnica vaya acompañada de aquellos valores humanos y espirituales que se necesitan para ser personas al servicio de la sociedad. De esta manera, las EFAs de Aragón han proporcionado un sólido empuje para el desarrollo del medio rural: hombres y mujeres bien formados, asentados en los distintos pueblos aragoneses, y responsables de su futuro y permanencia.

Fruto de esta apuesta por la formación, y mediante nuestros antiguos alumnos (cuyo número rebasa los 5.000), han surgido muchas iniciativas y proyectos, como la creación

¹ Remitimos al artículo de la página web: «Los comienzos de las EFAs en Aragón», <http://efasdearagon.org/?p=3106>

de nuevas empresas para dinamizar la economía de cada zona; el apoyo e impulso a las organizaciones e instituciones más representativas, o la participación activa en las responsabilidades públicas de ámbito local.

Las EFAs son verdaderos Centros de Promoción Rural, por la labor que realizan, por sus fines y por su repercusión. De la mano de otros agentes sociales, queremos conseguir que el medio rural sea una realidad viva, sobre la base del trabajo realizado desde los comienzos de nuestra actividad en Aragón.

Desde la década de 1960 en que tuvieron su origen las EFAS en España, hemos asistido a grandes cambios en el mundo rural. Desde entonces, el discurso sobre la identidad de las EFAS –quiénes somos– se presenta como un intento de ganar control reflexivo sobre nuestra razón de ser, a fin de no vernos arrastrados por el curso de los acontecimientos, para no actuar completamente determinados por las urgencias del día a día y lograr dar cabida en nuestras agendas a lo que es realmente importante. El crecimiento de una persona o de una institución también se refleja en una mayor conciencia de los propios fines, en un empeño mayor para que esos fines impregnen las manifestaciones de la vida de esa persona, o de esa institución. Todo ello se aprecia claramente al resumir en esta memoria las actividades de las EFAs de Aragón a lo largo del curso académico 2015-2016.

2. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO

La Federación de EFAs de Aragón integra a las Asociaciones de las cuatro Escuelas Familiares Agrarias de nuestra Comunidad Autónoma, ejerciendo las funciones de dirección y coordinación, y el control de las distintas actividades, así como la representación unitaria ante las entidades públicas y privadas.

El gobierno de la Federación se ejerce a través de la Asamblea General de asociados y del Comité Gestor. El 12 de febrero de 2016 se celebró en la EFA La Noria (Pinseque) la última Asamblea General Ordinaria. El Comité Gestor quedó constituido de la siguiente forma:

Presidente: D. Ángel Turlán Marquina

Vicepresidente: D. Leopoldo Dito Castillo

Secretario General-Tesorero: D. Pablo López-Alonso González

Vocal: D^a. Mercedes Navaz López-Sanz (*Presidenta Asociación EFA La Noria*)

Vocal: D. José Puig Berenguer (*Presidente Asociación EFA Boalares*)

Vocal: D. César Aliaga Lobera (*Presidente Asociación EFA El Salto*)

Vocal: D. Joaquín Vidal Durán (*Presidente Asociación EFA El Poblado*)

Vocal: D. Cosme Arrabal Sánchez (*Comisión de Antiguos Alumnos y Actividades Asociativas*)

Vocal: D. Narciso Gutiérrez Palacios (*Gestión financiera EFAs*)

A lo largo del curso 2015/16 el Comité Gestor acordó la separación de los cargos de Tesorero y Secretario General, quedando pendiente la ratificación de cargos en la próxima Asamblea General.

El Comité Gestor, para el funcionamiento ordinario de la actividad de la Federación, dispone de una Comisión Ejecutiva. Su composición fue aprobada en reunión del Comité Gestor de 2 de marzo de 2006, quedando integrada por el Presidente, el Vicepresidente y el Tesorero-Secretario General. A lo largo del curso 2015-2016, la Comisión Ejecutiva ha celebrado con periodicidad sus reuniones de trabajo. En el desempeño de sus funciones, mantiene un contacto permanente con los responsables de las Asociaciones de las cuatro EFAs, especialmente para alentar y respaldar las actividades asociativas y con los antiguos alumnos. Esta Comisión realiza asimismo una intensa labor en el impulso, seguimiento y control administrativo y financiero de acciones complementarias a la actividad educativa. Dichas acciones complementarias contribuyen en gran medida a incrementar la solidez de la entidad y a la consecución de inversiones. El Comité de Directores celebra semanalmente sus reuniones ordinarias para el desarrollo operativo de las actividades mencionadas.

Los centros educativos cuyas asociaciones pertenecen a la Federación de Centros de Promoción Rural – EFAs de Aragón son los siguientes:



EFA La Noria

Dirección: C/ Puente Jubo, s/n, 50298 – Pinseque (Zaragoza)
Teléfono/Fax: 976 617 155
Correo electrónico: lanoria@efasdearagon.es

EFA Boalares

Dirección: Ctra. A-127, km. 37, 50600, Ejea de los Caballeros (Zaragoza)
Teléfono/Fax: 976 661 456
Correo electrónico: boalares@efasdearagon.es

EFA El Salto

Dirección: Ctra. Huesca, Km. 28, 50800 Zuera (Zaragoza)
Teléfono/Fax: 976 68 03 70
Correo electrónico: elsalto@efasdearagon.es

EFA El Poblado

Dirección: C/ Benasque, s/n, 22390, El Grado (Huesca)
Teléfono: 974 30 40 79
Correo electrónico: elpoblado@efasdearagon.es

3. OFERTA EDUCATIVA REGLADA

Nuestros Centros imparten Formación Profesional reconocida oficialmente por el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón para obtener el Título de Técnico (Ciclos Formativos de Grado Medio) y de Técnico Superior (Ciclos Formativos de Grado Superior). También se imparte la nueva Formación Profesional Básica, igualmente regulada por la Administración Educativa, y dirigida a favorecer el acceso al mundo laboral.

3.1. Formación reglada impartida en el curso 2015-2016

F.P.	Rama	Código	Título	Centro
Grado Superior	Sanidad	SAN304	Higiene bucodental	La Noria
	Agraria	AGA302	Gestión forestal y del medio natural	Boalares
Grado Medio	Sanidad	SAN201	Cuidados auxiliares de enfermería	La Noria
	Agraria	AGA205	Aprovechamiento y conservación del medio natural	Boalares
	Agraria	AGA201	Producción agropecuaria	El Salto
Formación Profesional Básica	Agraria	FPB116	Aprovechamientos forestales	Boalares
	Imagen Personal	FPB108	Peluquería y estética	La Noria
	Agraria	FPB115	Actividades agropecuarias	El Salto

El número de **alumnos matriculados** a lo largo del curso académico 2015-2016 en las EFAs es: EFA El Salto 47 alumnos; EFA La Noria 92 alumnas; EFA Boalares 97 alumnos. Es decir, un total de 236 alumnos.

4. FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y CONTINUA

4.1. Colaboración con el Instituto Aragonés de Empleo (INAEM)

La Federación EFA Aragón, entidad acreditada como Centro Colaborador del Instituto Aragonés de Empleo (INAEM), impartió en modalidad presencial, el curso **Actividades auxiliares en aprovechamientos forestales**, vinculado a la obtención de un Certificado de Profesionalidad. El curso, de 240 horas de duración y con 13 alumnos, se desarrolló del 30/09/2015 al 04/02/2016.

En modalidad de teleformación, el INAEM adjudicó a la Federación dos cursos:

EFA	Curso	Inicio	Fin	horas	alumnos	CP.
Boalares	Gestión de recursos forestales	19/04/2016	16/05/2016	70	25	NO
Boalares	Operaciones básicas para la instalación de jardines y zonas verdes	20/04/2016	30/05/2016	90	25	NO

En la Convocatoria 2016 de cursos para personas prioritariamente desempleadas, el INAEM concedió a la Federación, para ser impartidos en 2017, los siguientes cursos:

EFA	Curso	Inicio	Fin	horas	alumnos	CP.
El Salto	Confección y publicación de páginas web	21/02/2017	01/07/2017	490	13	SI
El Poblado	Operaciones básicas de cocina	01/03/2017	16/06/2017	280	13	SI
Boalares	Actividades auxiliares en aprovechamientos forestales	01/03/2017	01/06/2017	240	13	SI
La Noria	Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	06/02/2017	30/06/2017	380	13	SI

4.2. Especialidades formativas. Certificados de profesionalidad

La Federación EFA Aragón posee la homologación para impartir **25 cursos de Formación para el Empleo en distintas especialidades, vinculados a Certificados de Profesionalidad**. Al superar dichos cursos, el alumno obtiene una titulación –el Certificado de Profesionalidad– que acredita oficialmente las competencias profesionales que le capacitan para el desarrollo de una actividad laboral con significación para el empleo. Los Certificados de Profesionalidad, con validez en todo el territorio nacional, tienen carácter acumulable y permiten su integración en los Títulos de Grado Medio y Superior de Formación Profesional. Los certificados de profesionalidad acreditan el conjunto de competencias profesionales que capacitan para desarrollar una actividad laboral (Real Decreto 34/2008, de 18 de enero). Tienen carácter oficial y son expedidos por el Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE) y los órganos competentes de las Comunidades Autónomas. La relación de especialidades homologadas es como sigue:

Centro	Especialidad	Código	Familia Profesional	Horas
BOALARES	Aprovechamientos forestales	AGAR0108	Agraria	600
	Instalación y mantenimiento de jardines y zonas verdes	AGAO0208	Agraria	470
	Jardinería y restauración del paisaje	AGAO0308	Agraria	510
	Actividades auxiliares en viveros, jardines y centros de jardinería	AGAO0108	Agraria	330
	Actividades auxiliares en aprovechamientos forestales	AGAR0209	Agraria	270
	Actividades auxiliares en conservación y mejora de montes	AGAR0309	Agraria	270
	Jardinería y restauración del paisaje	AGAR0308M	Agraria	620
	Gestión y mantenimiento de árboles y palmeras ornamentales	AGAJ0109	Agraria	510
	Producción de semillas y plantas en vivero	AGAU0110	Agraria	580
	Gestión de la producción de semillas y plantas en vivero	AGAU0210	Agraria	540
	Gestión de repoblaciones forestales y de tratamientos silvícolas	AGAR0109	Agraria	610
	Gestión de aprovechamientos forestales	AGAR0110	Agraria	630
	Docencia de la formación profesional para el empleo	SSCE0110	Servicios socioculturales y a la comunidad	380
EL SALTO	Actividades auxiliares en agricultura	AGAX0208	Agraria	370
	Docencia de la formación profesional para el empleo	SSCE0110	Servicios socioculturales y a la comunidad	380
	Desarrollo de aplicaciones con tecnologías web	IFCD0210	Informática y comunicaciones	590
	Confección y publicación de páginas web	IFCD0110	Informática y comunicaciones	560
LA NORIA	Atención sociosanitaria a personas en el domicilio	SSCS0108	Servicios socioculturales y a la comunidad	600
	Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales	SSCS0208	Servicios socioculturales y a la comunidad	450
	Gestión de llamadas de teleasistencia	SSCG0111	Servicios socioculturales y a la comunidad	310
	Docencia de la formación profesional para el empleo	SSCE0110	Servicios socioculturales y a la comunidad	380
	Asesoría integral de imagen personal	IMPE0111	Imagen personal	750
	Peluquería	IMPQ0208	Imagen personal	710
EL POBLADO	Actividades auxiliares en agricultura	AGAX0208	Agraria	370
	Actividades auxiliares en viveros, jardines y centros de jardinería	AGAO0108	Agraria	330
	Operaciones básicas de cocina	HOTR0108	Hostelería y turismo	350
	Servicios de restaurante	HOTR0608	Hostelería y turismo	580
	Servicios de bar y cafetería	HOTR0508	Hostelería y turismo	640
	Operaciones básicas de catering	HOTR0308	Hostelería y turismo	250
	Operaciones básicas de restaurante y bar	HOTR0208	Hostelería y turismo	290

Además de éstas, estamos homologados para impartir **otras especialidades** referentes a cursos relacionados con la actividad de cada EFA que, aunque a fecha de hoy no están vinculadas a Certificados, se irán acomodando a éstos paulatinamente.

4.3. Colaboración con Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE)

A lo largo del curso 2015-2016 se desarrollaron diversas iniciativas y colaboraciones:

Concurrencia a Convocatoria de Jóvenes del Servicio Público de Empleo Estatal

La Federación de EFAs Aragón participó en la Convocatoria para el año 2015 del Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE) para la ejecución de un programa específico de ámbito estatal de cualificación y mejora de la empleabilidad de jóvenes menores de treinta años en la EFA El Salto, con un curso de competencias clave en lengua castellana, matemáticas e inglés y varios cursos idiomas con vinculación sectorial.

Expediente	Curso	Horas	Alumnos	CP.
F150313AA	Competencias clave: matemáticas, lengua castellana e inglés (14/04/2016 a 26/07/2016)	450	14	SI
F150316AA	Inglés profesional para el turismo	90	8	SI
	Inglés profesional para actividades comerciales (24/10/2016 a 18/11/2016)	90	10	SI
	Inglés básico. Transporte (en curso)	250	10	SI
	Inglés profesional para la logística (01/07/2016 al 29/07/2016)	90	10	SI
	Inglés profesional para teleoperaciones de emergencias (en curso)	120	10	SI
	Alemán profesional para el turismo (pendiente)	90	10	SI
	Alemán profesional para servicios de restauración (pendiente)	90	10	SI

Estas acciones se realizan gracias a la asociación con una entidad de ámbito nacional: CECE (Confederación Española de Centros de Enseñanza), así como con la Agrupación FORTEC, integrada en la anterior, y que ha permitido a las EFAS explorar nuevas vías de actuación, especialmente a través de diversas acciones encaminadas a la generación de empleo juvenil.

4.4. Colaboración con el Departamento de Desarrollo Rural

El Departamento de Desarrollo Rural y Sostenibilidad del Gobierno de Aragón concedió una subvención para la realización del curso “Mantenimiento y conservación de masas forestales. Prevención y extinción de incendios”, de 150 horas, en la EFA El Poblado. La acción formativa se programó para ser impartida en el mes de septiembre de 2016.

5. ACREDITACIONES OFICIALES

5.1. Cursos de protección y bienestar animal

La Federación de EFAs de Aragón, en virtud de Resolución de 27 de abril de 2012 de la Dirección General de Alimentación y Fomento Agroalimentario del Gobierno de Aragón, está acreditada para impartir la formación conducente a la obtención del carnet oficial requerido por la legislación vigente para los cuidadores y manipuladores de animales.

En la actualidad, posee la homologación para impartir los siguientes cursos:

- **Bienestar animal en explotación**
- **Bienestar animal en el transporte**
- **Bienestar animal en el matadero**

6. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

6.1. Proyecto MEDEA

Desde sus comienzos en 1967, las EFAS han aplicado un método de enseñanza-aprendizaje, basado en el régimen de alternancia que realizan los alumnos de Formación Profesional entre la escuela y la empresa. Se trata de un proceso didáctico que parte de unas necesidades concretas de los alumnos y de los distintos sectores profesionales.

La **Metodología Educativa Dual Empresa-Aula** (MEDEA) es un proyecto de innovación pedagógica que se enmarca en el proyecto educativo compartido por la red de Centros de Promoción Rural EFA, compuesta por veintiséis centros de formación profesional, que imparte enseñanzas regladas de FP y ESO, así como diversas modalidades de formación permanente y continua, a jóvenes del medio rural en España.

A su vez, este modelo es compartido por los casi 1.200 centros de promoción rural adscritos a la **Association Internationale des Mouvements Familiaux de Formation Rurale** (AIMFR) en todo el mundo, organismo pionero en la formación de las personas del medio rural desde hace 70 años.

Es un sistema inspirado en los modelos de formación dual que, con muy diversas fórmulas, combinan espacios formativos en el aula y en la empresa y que ha dado origen a múltiples iniciativas de formación, especialmente en algunos países del norte de Europa, Alemania y Gran Bretaña.

La **EFA La Noria** continuó a lo largo del curso 2015-2016 con la positiva experiencia de desarrollar, en el ámbito profesional de la salud, el sistema pedagógico MEDEA, declarado en el año 2010 proyecto de innovación educativa por la Consejería de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón.

7. ACTIVIDADES ASOCIATIVAS. ANTIGUOS ALUMNOS

La Comisión de Antiguos Alumnos desarrolló una intensa labor a lo largo del curso 2015-2016, con representación activa de las cuatro Asociaciones EFAs. Entre las actividades presenciales destacan las reuniones con las distintas promociones, viajes culturales, charlas y conferencias. También tuvieron lugar encuentros locales de antiguos alumnos, así como sesiones sobre formación humana.

A lo largo del curso se incrementó de manera significativa la presencia de la Asociación en las redes sociales, lo que ha propiciado la frecuencia de intercambios de información profesional de interés para antiguos alumnos.

En diversas ocasiones a lo largo del curso, la Junta Directiva de la Asociación de Antiguos Alumnos se reunió en Zaragoza para tratar de mejorar los cauces de comunicación, participación, visibilidad, compartir experiencias, la presencia de la Asociación en Internet y las redes sociales, etc. En dichas reuniones participan representantes de cada una de las asociaciones EFA integradas en la Federación.

Mención aparte merecen los preparativos que se han llevado a cabo para el V Encuentro de Antiguos Alumnos que tendrá lugar el 11 de marzo de 2017.

8. FUNDACIÓN PARA LA PROMOCIÓN Y DESARROLLO RURAL DE ARAGÓN

La Fundación para la Promoción y Desarrollo Rural de Aragón (PDRA) continuó prestando su ayuda y colaboración a las EFAs de Aragón.

Fruto de esa colaboración es la organización periódica de actividades destacando las charlas de sensibilización en la cooperación internacional y el voluntariado, impartidas por personal de la Fundación, presentando a los alumnos de las EFAs los diferentes proyectos que se impulsan desde la Fundación.



<https://www.youtube.com/watch?v=1kde2LhrYVg>

9. COLABORACIÓN CON UNEFA

9.1. Jornadas de directivos

Los días 5 y 6 de febrero de 2016 la Federación de Centros de Promoción Rural – EFAs de Aragón, participó en unas **jornadas para directivos** organizadas por UNEFA, en la Casa de Galicia de Madrid. Así, más de medio centenar de profesionales, de seis comunidades distintas, se reunieron para analizar vías de actuación y contenidos comunes: son Aragón, Andalucía, Castilla la Mancha, Comunidad Valencia, Extremadura y Galicia. Entre los temas a abordar, estarían la sostenibilidad, la comunicación, el marketing, la promoción, la protección de menores, el gobierno de un centro educativo, las comunidades de aprendizaje y, también, las competencias y habilidades de organización

9.2. Programas de formación en valores

Durante el curso 2015-2016 se desarrollaron diversos cursos, dentro de los programas subvencionados a UNEFA por el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Estos programas están orientados a promover los valores de la participación social de la juventud.

9.3. Sistema de información corporativa

Dentro del nuevo modelo de gestión de UNEFA, la Federación de EFAs de Aragón se responsabiliza del sistema de información corporativa. Durante 2015-2016 se realizó la administración de la página web y diversos trabajos de actualización y mantenimiento, en coordinación con los responsables de comunicación de otras Federaciones de EFAs en España.



Nueva página web de UNEFA

9.4. XXV Escuela de verano en Zaragoza

Desde hace ya 25 años las *Escuelas de Verano* organizadas por UNEFA (Unión de Escuelas Familiares Agrarias) constituyen un foro de encuentro y formación de profesores y trabajadores de las EFAs que hay en España. En el encuentro anterior, celebrado en Granada el año 2015, el presidente de UNEFA anunció que el próximo tendría lugar en Zaragoza. Además, en 2016 este evento anual iba a coincidir con el 50º aniversario de la fundación de las EFAS de España.

Los días 6, 7 y 8 de julio de 2016, bajo el lema “**Diseñar las EFAs del siglo XXI**” tuvo lugar la **XXV Escuela de Verano**. Las sesiones de las Jornadas fueron impartidas en la sede central de Ibercaja, el Patio de la Infanta, por distintos especialistas de gran prestigio en el ámbito educativo. Con un extraordinario nivel, unas tuvieron un cariz más técnico y otras, más humanista. Cabe destacar a:

- Michael Shorten. Head of Carmel College, UK. Carmel Teacher Trainng. Partnership (CTTP) Director.
- Carmen Pellicer. Directora Fundación Trilema. Teóloga, pedagoga y escritora.
- Santiago Moll. Profesor. Formador. Blogger.
- Juan José Javaloyes. Director de Idéntitas. Pedagogo, orientador familiar.
- Emilio Duró. Empresario, asesor y formador.
- Miguel Ángel Sancho. Presidente de la Fundación Europea Sociedad y Educación.
- Pere Puig. Profesor. Secretario de la Asociación Internacional de los Movimientos Familiares de Formación Rural (AIMFR)

La cena social se celebró en “El Cachirulo”, donde se rindió homenaje a algunas personas que han dedicado su trayectoria profesional al desarrollo de las EFAs. Como colofón de la Escuela de Verano tuvimos la celebración de la Santa Misa en la Santa Capilla de la Virgen del Pilar, donde las EFAS de España realizamos la ofrenda de un manto nuevo a la Virgen. El manto es blanco, bordado en oro, con el emblema de las EFAs: un mapamundi y una familia protegida por un tejado, simbolizando el carácter familiar de nuestras Escuelas. Debajo están escritas las palabras iniciales de una de las oraciones más antiguas dirigidas a la Virgen: *Sub tuum praesidium confugimus*.



10. PROMOCIÓN Y PRESENCIA PÚBLICA

Las EFAs han estado presentes en los medios de comunicación con ocasión de jornadas realizadas, apertura y clausura de curso, y otros acontecimientos de la vida de los Centros. Como cada año, en las **campañas de promoción** se realizaron numerosas visitas a Colegios e Institutos para impartir a escolares charlas informativas de la oferta educativa de las EFAs de Aragón, en estrecha colaboración con los Orientadores Profesionales de los diferentes Centros Educativos.

La **página web corporativa** fue regularmente actualizada con noticias e informaciones relevantes de la vida de las EFAs de Aragón.

Para tener una mayor información de las EFAs de Aragón y del contexto nacional e internacional de nuestras actividades, pueden consultarse las siguientes páginas web:

- Unión de Escuelas Familiares Agrarias: www.unefa.org
- Asociación Internacional de Movimientos Familiares de Formación Rural: www.aimfr.org

11. AUDITORÍA DE CALIDAD (ISO 9001)

La Federación de EFAs de Aragón dispone de la Certificación en la norma UNE: ISO 9001:2008 en el servicio de formación ocupacional y continua prestado a la Administración Pública, estando acreditados los Centros de La Noria, Boalares, El Salto y El Poblado.

Bajo la dirección del Consultor de calidad de la Federación, en el curso 2013/2014 se realizó una auditoría interna de seguimiento y control de los estándares de gestión de la calidad en el servicio educativo, como preparación de la auditoría externa, realizada por la empresa APPLUS Certification Technological Center, cuyo informe evaluó de forma positiva la eficacia del sistema de gestión implementado, destacando el compromiso demostrado por el personal para mantener y mejorar los objetivos de calidad. Durante el curso 2015/2016 se obtuvo la renovación del certificado, con validez para tres años.



12. CONCLUSIÓN

Esta Memoria no puede reflejar en toda su amplitud las actividades que tienen lugar en las EFAs a lo largo del curso: los Grupos de Trabajo para Familias, la Acción Tutorial, las Tertulias y Visitas de Estudio y Profesionales, y otras como los viajes culturales, talleres, deporte, celebraciones, festividades, etc. Todas ellas -las grandes y las pequeñas- responden al principio orientador de las EFAs de Aragón que preside todas sus actuaciones: la preocupación por la formación integral humana de las personas que toman parte en sus actividades.

La acción desarrollada por las EFAs de Aragón se debe a la dedicación y el esfuerzo de un numeroso equipo de personas: profesionales, padres de alumnos, colaboradores y amigos. En el trabajo diario de la Federación y sus cuatro EFAs se ocuparon un total de 30 personas, entre profesores, personal de administración y de servicios, directivos y responsables de proyectos.

Zaragoza, 31 de agosto de 2016